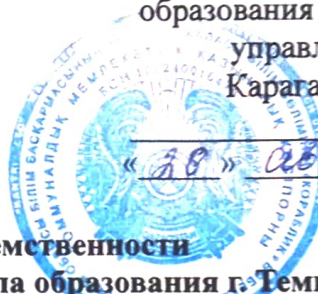


Утверждаю
Директор КГУ
«ОШ № 24 города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области
Б.У. Жанахметова
«28» августа 2026



Утверждаю
Директор КГКП
«Ясли-сад «Кораблик» отдела
образования города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области
М.А. Ткачева
«28» августа 2026



**План работы по преемственности
КГКП «Ясли-сад «Кораблик» отдела образования г. Темиртау
управления образования Карагандинской области и
КГУ «ОШ № 24 г. Темиртау управления образования Карагандинской области
на 2026 – 2027 учебный год**

Цель: Создание единого воспитательно-образовательного пространства для дошкольников и младших школьников. Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Разработка и утверждение совместного плана взаимодействия КГКП «Ясли-сад «Кораблик» и КГУ «ОШ №24» по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования	Сентябрь	Директор Ткачева М.А., методист Кудинова Л.Н., администрация КГУ «ОШ №24»
1.2	Круглый стол «Формирование читательской грамотности и коммуникативной компетентности будущего первоклассника» (в рамках реализации Единой программы воспитания «Адал азамат»).	Ноябрь	Методист, педагоги предшкольных групп, учителя начальных классов, учитель-логопед
1.3	Семинар – практикум «От исследования к открытию: преемственность детского сада и школы в развитии познавательной активности дошкольников»	Февраль	Педагоги и специалисты детского сада и школы
1.4	Диалоговая площадка «Современный выпускник детского сада: готовность к школе без утраты детства»	Апрель	Методист, педагог-психолог, учителя начальных классов
2. Работа с детьми			
2.1	Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в мир книг» (в рамках проекта «Читающая школа»)	Сентябрь	Библиотекарь школы, педагоги предшкольных групп
2.2	Турнир национальных игр «Бестемше» среди воспитанников предшкольных групп и учащихся 1-х классов	Октябрь	Инструкторы по физической культуре
2.3	Совместная игровая программа «Мы — будущие школьники: учимся дружить, договариваться и соблюдать правила»	Декабрь	Учителя начальных классов, педагоги предшкольных групп
2.4	Спортивный праздник «Спартакиада дружбы»	Январь	Инструкторы по физической культуре, учителя школы
2.5	Исследовательский фестиваль «Маленькие	Март	Педагоги

	открытия» (совместно с учащимися 1-х классов)		предшкольных групп, учителя начальных классов
2.6	Экскурсия «Здравствуй, школа!»	Май	Педагоги предшкольных групп, родители, учителя начальных классов
3. Работа с родителями			
3.1	Информационный цикл «Будущий первоклассник»: «Что важно для успешной адаптации к школе»; «Психологическая готовность ребёнка к школе»; «Самостоятельность, ответственность и правила поведения будущего школьника»; «Читаем вместе: формируем интерес к книге»; «Развиваем речь и мышление в повседневной жизни»	Октябрь – февраль	Педагог-психолог, педагоги предшкольных групп
3.2	Анкетирование родителей «Выбор образовательного маршрута будущего первоклассника»	Октябрь	Методист, педагоги предшкольных групп
3.3	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к школе	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги предшкольных групп
3.4	Практикум для родителей «Домашняя мастерская будущего первоклассника» (игры на развитие речи, мышления, внимания, памяти, мелкой моторики)	Апрель	Учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед
3.5	Совместное родительское собрание «Шаг в школу: вместе готовим успешного первоклассника»	Май	Методист, педагог-психолог, учителя начальных классов, педагоги предшкольных групп
4. Взаимодействие педагогов детского сада и школы			
4.1	Взаимопосещение организованной деятельности в предшкольных группах и уроков в 1-х классах	Октябрь – ноябрь	Методист, воспитатели предшкольных групп, учителя начальных классов
4.2	Совместный анализ результатов мониторинга, адаптации выпускников и индивидуальных карт развития детей	Январь	Методист, педагог-психолог, учителя начальных классов
4.3	Методическая встреча «Единые подходы к развитию самостоятельности, инициативности, коммуникативных и познавательных способностей детей»	Март	Педагоги ДО, учителя начальных классов
4.4	Подведение итогов реализации плана преемственности и определение перспектив дальнейшего сотрудничества	Май	Администрация детского сада и школы